**Муниципальное бюджетное образовательное Учреждение «Детский сад №253 г. Челябинска»**

**Творческий проект**

**" Маленькие исследователи "**

**Авторы проекта:**

**Воспитатель- Лабутина Т.А.**

1 категория

**Воспитатель-Цветкова Т.Р.**

1 категория

**г. Челябинск 2018г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Творческое планирование проекта** | **" Маленькие исследователи"** |
|
| **Тип проекта** | **Познавательно-исследовательский** |
|
| **Возраст детей** | **2-3 года** |
|
| **Исполнители** | **Лабутина Т.А., Цветкова Т.Р.** |
|
| **Продолжительность** | **кратковременный** |
|
|
| **Образовательные области** | **Непосредственно-образовательная деятельность, беседы, дидактические игры, слушание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность, игровая деятельность.** |
| **Проблема** | **Для младшего дошкольника характерен повышенный интерес ко всему, что происходит вокруг. Ежедневно дети познают все новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию.** |
| **Цель** | * **Сформировать у детей такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний,** * **включить детей в осмысленную деятельность, в процессе которой они смогли бы обнаруживать все новые и новые свойства предметов.** |
| **Актуальность** | **Малыш – природный исследователь окружающего мира. Актуальность метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи.** |
| **Задачи** | * **Подобрать познавательный, игровой материал, который вызовет заинтересованность и познавательную активность детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.** * **Способствовать к участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов.** * **Формировать основы целостного мировидения у детей через детское экспериментирование.** * **Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи.** |
| **Результат** | **выставка творчества: Материалы по познавательно-исследовательским занятиям** |
| **информационные рекомендации для родителей** |
| **«Картотека опытов для занятий с детьми дома»** |
| **Презентация проекта** | **Картотека игр познавательно-исследовательской деятельности, видео для родителей занятия: «В гостях Белочка и Обезьянка» свойства бумаги.**  Ссылка на видео: <https://vk.com/videos104280888?z=video104280888_456239019%2Fpl_104280888_-2> |